

## NUOVA VALUTAZIONE INGLESE

### INGLESE Classe Prima

Nucleo Classe 1^	Oggetto di valutazioni	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO- LISTENING  (Comprensione orale)	Riconosce parole familiari, istruzioni ed espressioni molto semplici riferite alla sfera personale, alla famiglia e al proprio ambiente.	L'alunno fatica a riconoscere parole ed espressioni della lingua inglese. Comprende i significati se guidato e in situazioni uguali a quelle già affrontate.	L'alunno riconosce parole ed espressioni della lingua inglese. Comprende i significati se guidato e in situazioni uguali a quelle già affrontate.	L'alunno riconosce parole ed espressioni della lingua inglese seguendo le indicazioni dell'insegnante. Riesce a portare a termine il compito in situazioni simili a quelle già incontrate.	L'alunno riconosce in modo abbastanza autonomo parole ed espressioni della lingua inglese, in situazioni simili a quelle precedentemente affrontate.	L'alunno riconosce in modo generalmente autonomo parole ed espressioni della lingua inglese riconoscendo situazioni diverse da quelle già affrontate.	L'alunno riconosce in modo completamente autonomo parole ed espressioni della lingua inglese riconoscendo situazioni nuove.

<p><i>Lettura - READING (comprensione scritta)</i></p> <p><i>*valutabile solo alla fine del 2° quadrimestre</i></p>	<p>Legge e comprende i nomi e le parole familiari anche per associazioni e di immagini.</p>	<p>L'alunno cerca di riconoscere parole ascoltate associandole a immagini con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno riconosce parole della lingua inglese solo in situazioni uguali a quelle già affrontate se guidato dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno legge e comprende parole della lingua inglese in situazioni simili a quelle già affrontate, applicando indicazioni, suggerimenti dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno legge e comprende parole della lingua inglese anche in situazioni parzialmente diverse da quelle già affrontate.</p>	<p>L'alunno legge e comprende parole della lingua inglese in modo <b>generalmente</b> autonomo.</p>	<p>L'alunno legge e comprende parole della lingua inglese in modo <b>completamente</b> autonomo.</p>
---	---	--	---	---	--	---	--

<p><i>Parlato - SPEAKING (produzione e interazione orale)</i></p>	<p>Interagisce oralmente in modo semplice.</p> <p>Ripete parole note. Risponde a semplici domande su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati</p>	<p>L'alunno cerca di ripetere e rispondere oralmente, se guidato e in situazioni uguali a quelle già affrontate</p>	<p>L'alunno ripete e risponde in modo semplice, se guidato e in situazioni uguali a quelle già affrontate</p>	<p>L'alunno, ripete e risponde oralmente in modo semplice in situazioni riconducibili a quelle già incontrate, utilizzando le risorse e le indicazioni fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente, in modo semplice, anche in situazioni parzialmente diverse da quelle già affrontate.</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente in modo semplice, con adeguata pronuncia, in modo generalmente autonomo.</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente in modo semplice, con buona pronuncia, in completa autonomia, anche in contesti nuovi.</p>
---	---	---	---	---	---	--	--

<i>Scrittura - WRITING (produzione scritta)  (non valutato in classe prima</i>							
<i>Riflession e sulla lingua e sull'appre ndimento  (valutata per le classi quarte e quinte)</i>							

## INGLESE - Classe seconda

Nucleo Classe 2^	Oggetto di valutazione	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO – LISTENING (COMPRENSIONE ORALE)	L'alunno fatica a riconoscere parole ed espressioni della lingua inglese. Comprende i significati se guidato e in situazioni uguali a quelle già affrontate.	L'alunno riconosce parole ed espressioni della lingua inglese. Comprende i significati se guidato e in situazioni uguali a quelle già affrontate.	L'alunno riconosce parole ed espressioni della lingua inglese seguendo le indicazioni dell'insegnante. Riesce a portare a termine il compito in situazioni simili a quelle già incontrate.	L'alunno riconosce in modo abbastanza autonomo parole ed espressioni della lingua inglese, in situazioni simili a quelle precedentemente affrontate.	L'alunno riconosce in modo generalmente autonomo parole ed espressioni della lingua inglese riconoscendo situazioni diverse da quelle già affrontate.	L'alunno riconosce in modo completamente autonomo parole ed espressioni della lingua inglese riconoscendo situazioni nuove.	L'alunno fatica a riconoscere parole ed espressioni della lingua inglese. Comprende i significati se guidato e in situazioni uguali a quelle già affrontate.
LETTURA – READING	Legge e comprende	L'alunno cerca di	L'alunno riconosce	L'alunno legge e comprende	L'alunno legge e comprende	L'alunno legge e comprende	L'alunno legge e comprende parole

(COMPRESIONE SCRITTA)	parole note e frasi molto semplici.	riconoscere parole ascoltate associandole e a immagini con l'aiuto dell'insegnante.	parole della lingua inglese solo in situazioni uguali a quelle già affrontate se guidato dall'insegnante.	parole della lingua inglese in situazioni simili a quelle già affrontate, applicando indicazioni, suggerimenti dell'insegnante.	parole della lingua inglese anche in situazioni parzialmente diverse da quelle già affrontate.	parole della lingua inglese in modo generalmente autonomo.	della lingua inglese in modo completamente autonomo.
PARLATO – SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Interagisce oralmente in modo semplice.  Risponde a domande basilari su argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati.	L'alunno cerca di ripetere e rispondere oralmente, se guidato e in situazioni uguali a quelle già affrontate	L'alunno ripete e risponde in modo semplice, se guidato e in situazioni uguali a quelle già affrontate	L'alunno, ripete e risponde oralmente in modo semplice in situazioni riconducibili a quelle già incontrate, utilizzando le risorse e le indicazioni fornite dall'insegnante.	L'alunno interagisce oralmente, in modo semplice, anche in situazioni parzialmente diverse da quelle già affrontate.	L'alunno interagisce oralmente in modo semplice, con adeguata pronuncia, in modo generalmente autonomo.	L'alunno interagisce oralmente in modo semplice, con buona pronuncia, in completa autonomia, anche in contesti nuovi.
SCRITTURA – WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)	Ricopia parole e semplici frasi relative agli argomenti affrontati.	L'alunno cerca di ricopiare parole e semplici frasi relative agli	L'alunno ricopia parole e semplici frasi della lingua inglese solo in situazioni uguali	L'alunno ricopia parole e semplici frasi della lingua inglese in situazioni simili a quelle già	L'alunno ricopia parole e semplici frasi della lingua inglese in situazioni riconducibili a	L'alunno scrive parole e semplici frasi anche in situazioni diverse da	L'alunno scrive correttamente parole e semplici frasi in situazioni nuove o diverse

		argomenti affrontati con la guida dell'insegnante e	a quelle già affrontate e con il supporto dell'insegnante.	conosciute, applicando le indicazioni e i suggerimenti dell'insegnante.	quelle già affrontate, applicando le indicazioni e i suggerimenti del docente.	quelle già affrontate.	da quelle già affrontate.
--	--	---	--	---	--	------------------------	---------------------------

## INGLESE – classe terza

<b>Nucleo</b> <b>Classe 3<sup>^</sup></b>	<b>Oggetto di valutazione</b>	<b>Non Sufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>
--	-------------------------------	------------------------	--------------------	-----------------	--------------	-----------------	---------------

<p>ASCOLTO -</p> <p>LISTENING ( Comprensione orale)</p>	<p>Riconosce e comprende parole familiari, istruzioni ed espressioni semplici riferite alla sfera personale, alla famiglia e al proprio ambiente.</p>	<p>L'alunno cerca di riconoscere e e comprendere parole, ed istruzioni con la guida dell'insegnante, in situazioni simili a quelle già affrontate.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende parole, istruzioni ed espressioni, se guidato e in situazioni simili a quelle già affrontate.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende parole, istruzioni ed espressioni con le indicazioni dell'insegnante e in situazioni riconducibili a quelle già incontrate.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende parole, istruzioni ed espressioni in modo abbastanza autonomo e in situazioni simili a quelle precedentemente affrontate.</p>	<p>L'alunno riconosce in modo generalmente autonomo parole, istruzioni ed espressioni in situazioni diverse da quelle già affrontate.</p>	<p>L'alunno riconosce in modo completamente autonomo e costante parole, istruzioni ed espressioni, riconoscendo situazioni diverse da quelle già affrontate.</p>
---	---	--	---	---	---	---	--



<i>Lettura - READING (comprensione scritta)</i>	Legge e comprende brevi messaggi riconoscendo parole o frasi note.	L'alunno cerca di leggere e di comprendere parole in situazioni uguali a quelle già affrontate con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge e comprende parole solo in situazioni uguali a quelle già affrontate con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge con pronuncia abbastanza corretta e comprende frasi molto semplici con le indicazioni dell'insegnante e in situazioni riconducibili a quelle già incontrate.	L'alunno legge con buona pronuncia e comprende parole e frasi semplici, in modo abbastanza autonomo e in situazioni simili a quelle precedentemente affrontate.	L'alunno legge con adeguata pronuncia e comprende in modo generalmente autonomo, messaggi o brevi testi, anche in situazioni diverse da quelle già affrontate.	L'alunno legge con pronuncia corretta e comprende in modo completamente autonomo, semplici messaggi o brevi testi riconoscendo o situazioni diverse da quelle già affrontate.
---	--	--	---	---	---	--	---

<p><i>Parlato - SPEAKING (produzione e interazione orale)</i></p>	<p>Interagisce oralmente in modo semplice.</p> <p>Pone domande e risponde a domande su argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati.</p> <p>Usa espressioni e frasi note per descrivere se stesso, luoghi e persone.</p>	<p>L'alunno cerca di interagire oralmente, in modo essenziale, con la guida dell'insegnante e in situazioni uguali a quelle già affrontate.</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente, in modo essenziale, con la guida dell'insegnante e in situazioni uguali a quelle già affrontate</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente in modo semplice, in situazioni riconducibili a quelle già incontrate e seguendo le indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente con pronuncia generalmente corretta, in modo abbastanza autonomo..</p>	<p>L'alunno interagisce in modo semplice con pronuncia e intonazione corrette esegue le consegne in modo generalmente autonomo e con continuità.</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente con pronuncia e intonazione corrette e in completa autonomia. Esegue le consegne con continuità e in modo personalizzato.</p>
---	--	---	--	--	--	--	---

<p><i>Scrittura - WRITING (produzione e scrittura)</i></p>	<p>Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p>	<p>L'alunno ricopia parole e semplici frasi relative ad attività svolte in classe, conosciute e con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno scrive parole e semplici frasi relative ad attività svolte in classe, conosciute e con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno scrive parole e semplici frasi e le utilizza in situazioni simili a quelle già affrontate, applicando le indicazioni e i suggerimenti dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza autonomo, in situazioni riconducibili a modelli già affrontati, applicando le indicazioni e i suggerimenti del docente.</p>	<p>L'alunno scrive parole e semplici frasi, in modo generalment e autonomo e in situazioni diverse da quelle già affrontate .</p>	<p>L'alunno scrive parole e semplici frasi in completa autonomia, in situazioni nuove o diverse da quelle già affrontate.</p>
--	---	--	---	--	---	---	---

INGLESE-classe quarta

Nucleo Classe 4^	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO – LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi riferite alla sfera personale, alla routine e al proprio ambiente. Identifica il tema generale di un breve testo o dialogo in cui si parla di argomenti conosciuti.	L'alunno cerca di riconoscere e comprendere parole, istruzioni, con la guida dell'insegnante e in situazioni simili a quelle già affrontate.	L'alunno riconosce e comprende parole, istruzioni ed espressioni con la guida dell'insegnante e in situazioni simili a quelle già affrontate	L'alunno comprende e identifica il tema generale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi con l'aiuto dell'insegnante e su argomenti consolidati in situazioni riconducibili a quelle già incontrate.	L'alunno comprende, in modo abbastanza autonomo, parole, dialoghi, istruzioni, espressioni e brevi testi su argomenti consolidati e in situazioni simili a quelle precedentemente affrontate.	L'alunno comprende in modo generalmente autonomo parole, dialoghi, istruzioni, espressioni e brevi testi su argomenti consolidati.	L'alunno comprende in modo completamente autonomo parole, dialoghi, istruzioni, espressioni e brevi testi anche su argomenti nuovi.

LETTURA – READING (COMPRESIONE SCRITTA)	Legge e comprende vocaboli, frasi e brevi dialoghi.	L'alunno cerca di leggere frasi e semplici testi riproducendo i suoni della lingua inglese, con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge e cerca di comprendere frasi e semplici testi cogliendone il significato globale e riproducendo i suoni della lingua inglese con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge con adeguata pronuncia e comprende frasi e semplici testi, cogliendone il significato globale, con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge con buona pronuncia e comprende parole conosciute, semplici frasi, brevi dialoghi e testi, in modo abbastanza autonomo.	L'alunno legge con pronuncia corretta e comprende testi in modo generalmente autonomo.	L'alunno legge e comprende testi in modo completamente autonomo, con pronuncia e intonazione corrette e con continuità.
PARLATO – SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Interagisce oralmente con i compagni e l'insegnante. Pone domande e risponde a domande su argomenti noti. Usa espressioni e frasi per descrivere luoghi e persone.	L'alunno cerca di interagire oralmente riproducendo suoni e parole della lingua inglese, con il supporto dell'insegnante.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia abbastanza corretta, con il supporto dell'insegnante.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia generalmente corretta. Riesce a portare a termine il compito in modo abbastanza autonomo.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia e intonazione generalmente corrette. Riesce a portare a termine il compito con buona autonomia.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia e intonazione corrette. Esegue le consegne in modo generalmente autonomo e con continuità.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia e intonazione corrette. Esegue le consegne in completa autonomia con continuità e in modo personalizzato.
SCRITTURA – WRITING	Scriva parole, frasi, messaggi	L'alunno copia frasi e semplici testi.	L'alunno scrive frasi e ricopia brevi testi	L'alunno scrive frasi e completa brevi	L'alunno scrive frasi e completa brevi	L'alunno compone frasi e brevi testi relativi agli	L'alunno compone frasi e brevi testi relativi

(PRODUZIONE SCRITTA)	semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare, per chiedere o dare informazioni.	Si orienta solo in situazioni uguali a quelle già affrontate e con la guida dell'insegnante.	relativi agli argomenti affrontati. Si orienta solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	testi relativi agli argomenti affrontati.  Con il supporto dell'insegnante e riesce a procedere secondo le indicazioni.	testi relativi agli argomenti affrontati.  Riesce a portare a termine il compito in modo abbastanza autonomo.	argomenti affrontati in modo costante e generalmente autonomo.	agli argomenti affrontati in completa autonomia, con costanza. e in modo personalizzato.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Riconosce, riflette, utilizza le regole e le strutture della lingua Inglese.	L'alunno cerca di riconoscere parole ed espressioni della lingua inglese, se guidato e in situazioni simili a quelle già affrontate.	L'alunno riconosce parole ed espressioni della lingua inglese e le utilizza in situazioni simili a quelle già affrontate, con il supporto dell'insegnante.	L'alunno utilizza regole e semplici strutture, in situazioni simili a quelle già affrontate. Applica le indicazioni e i suggerimenti dell'insegnante.	L'alunno utilizza regole e semplici strutture in modo abbastanza autonomo. Comprende buona parte delle parole e delle espressioni nei contesti d'uso.	L'alunno utilizza ed applica regole e semplici strutture in modo generalmente autonomo. Comprende parole ed espressioni nei contesti d'uso.	L'alunno, utilizza ed applica regole e semplici strutture in modo completamente autonomo. Comprende parole ed espressioni nei contesti d'uso, e pone domande di approfondimento. Ha consapevolezza dei propri progressi e dei miglioramenti.
<b>Nucleo</b>	<b>Oggetto di valutazione</b>	<b>Non Sufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>

Nucleo Classe 5^	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO - LISTENING (Comprensione orale)	Comprende e identifica il tema generale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi su argomenti noti. Comprende brevi testi ascoltati, identificando le parole chiave e il senso generale.	L'alunno cerca di riconoscere e comprendere parole, istruzioni, con la guida dell'insegnante e in situazioni simili a quelle già affrontate.	L'alunno riconosce e comprende parole, istruzioni ed espressioni con la guida dell'insegnante e in situazioni simili a quelle già affrontate	L'alunno comprende e identifica il tema generale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi con l'aiuto dell'insegnante e su argomenti consolidati in situazioni riconducibili a quelle già incontrate.	L'alunno comprende, in modo abbastanza autonomo, parole, dialoghi, istruzioni, espressioni e brevi testi su argomenti consolidati e in situazioni simili a quelle precedentemente affrontate.	L'alunno comprende in modo generalmente autonomo parole, dialoghi, istruzioni, espressioni e brevi testi su argomenti consolidati.	L'alunno comprende in modo completamente autonomo parole, dialoghi, istruzioni, espressioni e brevi testi anche su argomenti nuovi.

Nucleo Classe 5 <sup>a</sup>	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
<i>Lettura - READING (comprensione scritta)</i>	Legge e comprende frasi e semplici testi, cogliendo il significato globale.	L'alunno cerca di leggere frasi e semplici testi riproducendo i suoni della lingua inglese, con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge e cerca di comprendere frasi e semplici testi cogliendone il significato globale e riproducendo i suoni della lingua inglese con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge con adeguata pronuncia e comprende frasi e semplici testi, cogliendone il significato globale, con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge con buona pronuncia e comprende parole conosciute, semplici frasi, brevi dialoghi e testi, in modo abbastanza autonomo.	L'alunno legge con pronuncia corretta e comprende testi in modo generalmente autonomo.	L'alunno legge e comprende testi in modo completamente autonomo, con pronuncia e intonazione corrette e con continuità.



<i>Parlato - SPEAKING (produzione e interazione orale)</i>	Interagisce oralmente con pronuncia e intonazione corrette. Usa espressioni e frasi per descrivere, ricevere e dare informazioni. Formula domande e risposte su argomenti noti.	L'alunno cerca di interagire oralmente riproducendo suoni e parole della lingua inglese, con il supporto dell'insegnante.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia abbastanza corretta, con il supporto dell'insegnante.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia generalmente corrette. Riesce a portare a termine il compito in modo abbastanza autonomo.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia e intonazione generalmente corrette. Riesce a portare a termine il compito con buona autonomia.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia e intonazione corrette. Esegue le consegne in modo generalmente autonomo e con continuità.	L'alunno interagisce oralmente con pronuncia e intonazione corrette. Esegue le consegne in completa autonomia con continuità e in modo personalizzato.
<i>Scrittura – WRITING (produzione scritta)</i>	Scrive frasi e brevi testi relativi agli argomenti affrontati.	L'alunno copia frasi e semplici testi. Si orienta solo in situazioni uguali a quelle già affrontate e con la guida dell'insegnante.	L'alunno scrive frasi e ricopia brevi testi relativi agli argomenti affrontati. Si orienta solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	L'alunno scrive frasi e completa brevi testi relativi agli argomenti affrontati.  Con il supporto dell'insegnante riesce a procedere secondo le indicazioni.	L'alunno scrive frasi e completa brevi testi relativi agli argomenti affrontati.  Riesce a portare a termine il compito in modo abbastanza autonomo.	L'alunno compone frasi e brevi testi relativi agli argomenti affrontati in modo costante e generalmente autonomo.	L'alunno compone frasi e brevi testi relativi agli argomenti affrontati in completa autonomia, con costanza. e in modo personalizzato.

<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento (valutata per le classi quarte e quinte)</i>	Riconosce, riflette, utilizza le regole e le strutture della lingua Inglese.	L'alunno cerca di riconoscere parole ed espressioni della lingua inglese, se guidato e in situazioni simili a quelle già affrontate.	L'alunno riconosce parole ed espressioni della lingua inglese e le utilizza in situazioni simili a quelle già affrontate, con il supporto dell'insegnante.	L'alunno utilizza regole e semplici strutture, in situazioni simili a quelle già affrontate. Applica le indicazioni e i suggerimenti dell'insegnante.	L'alunno utilizza regole e semplici strutture in modo abbastanza autonomo. Comprende buona parte delle parole e delle espressioni nei contesti d'uso.	L'alunno utilizza ed applica regole e semplici strutture in modo generalmente autonomo. Comprende parole ed espressioni nei contesti d'uso.	L'alunno, utilizza ed applica regole e semplici strutture in modo completamente autonomo. Comprende parole ed espressioni nei contesti d'uso, e pone domande di approfondimento. Ha consapevolezza dei propri progressi e dei miglioramenti.
---	--	--	--	---	---	---	--